SENOR PRESIDENTE: DE TIL MAYOR CONSIDERACION. LE ENVIO A TRAVES DE LA PRESENTE LOS RESILEMANOS DEL LEST PRALIZADO POR ESTE TINISTERIO DE PROPERTIMISTERIO



DECLARACIONES
EXCLUSIVAS DE
NATUDE
NATUDE
NEVENDEL

SOBRE LA RELACION ENTRE LAS COIMAS Y SUS INGRESOS PERSONALES

Fallido de la funcionaria en el intento de desvincular las cosas: tratando de decir "yo no vivo de prestado", dijo "yo no vivo de prestador"

¿REALMENTE EXISTIAN LOS RETORNOS?

Veladamente, lo admite: "¿Retornos...? Y bueno, los argentinos somos muy propensos a la nostalgia"

¿PLANEO CAMBIAR EL NOMBRE DEL INSTITUTO QUE DIRIGE?

Enérgica, lo niega: "Es falso que haya pretendido reemplazar `Pami por `Pa' mi"

SOBRE EL ORIGEN DEL ESCANDALO:

Lo alude con un latiguillo humorístico: "¡Cielos, mi ex marido!"

ADEMAS, INSINUA QUE HUBO UTILIZACION POLITICA:

"Me mandaron al Frente Grande"





BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA ESTE CICLO LECTIVO





EN CAPACITACIÓN. V PUNTUALMENTE 16N QUE SE VAN MANDAREMOS A CALLITOS JUNIOR A INVENTIA ESOS SOUTH UT YES A LA SORBONA 4000 MILLONES ? UY... HE LO OLVIDÉ TRENTE ALTELEVISO THA QUE HITING A LASHENTO INTENCIONES TOLITICAS... HONZA SIN RARO N

Por el Prof. Sócrates Mosqueto

o que define a un buen maestro no es sólo el saber, sino la capacidad para concitar el respeto y la admiración de los educandos; ha de constituir para ellos una figura de identificación firme; ha de ser enérgico y deberá impartir él mismo la justicia en el aula; ha de preservar la tradición, y al mismo tiempo ser moderno y juvenil en cuestiones como la nempo ser moderno y juvenit en cuestiones como la pareja: es obvio que estamos hablando del Malevo Ferreyra. Quizás el hombre se hubiera entregado antes si los medios de comunicación no hubieran deformado la realidad de que se lo buscaba para ofrecerle el Ministerio de

Pero ningún ministro, por capacitado que esté. puede por sí solo resolver los graves problemas que se plantean en nuestra educación, el principal de los cuales es la desactualización de los programas de enseñanza. En efecto, el impacto de los medios audiovisuales en la sociedad contemporánea hace innecesarias antiguas costumbres como la utilización del alfabeto. La lucha contra el alfabetismo viene desarrollándose desde hace años con resultados ponderables, pero todavía queda mucho por hacerse en este campo. Y se advierten

matemáticas se halla lamentablemente desactualizada, y no hace suficiente hincapié en la necesidad fundamental de la Argentina contemporánea, que es saber sacar porcentajes. Chicos supuestamente brillantes, que participan en las olimpíadas de matemática, ¡no saben sacar un diez por ciento! ¡Un diego! Y los recientes sucesos en el PAMI demuestran que no basta con eso: hay que saber llegar por lo menos al 25 por ciento. Es que el mundo moderno, aun la política, se rige crecientemente por las ciencias exactas. Por ejemplo, la cuestión de si la doctora Matilde Svatetz de Menéndez irá en definitiva como tercer candidato justicialista a la Constituyente se resuelve fácilmente como ecuación:

¿qué ejemplo da el Presidente de la Nación cuando en su mensaje anual ante las Cámaras legislativas

lee en público el texto que alguien le ha escrito, en

vez de, por ejemplo, seguir las palabras que alguien

le dicte desde un monitor de televisión situado

frente a él? También la enseñanza de las

 $L = \frac{S}{A \times R}$

Siendo L el lugar que Matilde ocupará en la lista; R la recaudación de las clínicas del PAMI expresada en porcentaje (25); A la cantidad estimada de allegados a la presidenta del PAMI que concurren a actos partidarios (5000); y S la cantidad de señoras y señoritas del PJ que aspiran a ese mismo lugar en la lista (250.000), Reemplazando.

L =250.000= 2 5000 x 25

Es decir, que a la doctora Svatetz de Menéndez le corresponde el segundo lugar en la lista de convencionales. Si el porcentaje de recaudación hubiera sido del 50 por ciento le correspondería el primer lugar. Si, en cambio, la recaudación cesara por completo, a la doctora no le correspondería ningún lugar en la lista, ya que no se puede dividir

De todos modos no hay que perder las esperanzas en la nueva autoridad educativa, es decir, en el Malevo. "Fue la lucha tu vida y tu elemento", le cantarán nuestros niños en su día. Los anticuados guardapoivos blancos serán reemplazados por prácticos sombreros Panamá y camisas negras. Y el primer día de clases, como siempre, los escolares alegrarán las calles cual bandada de negras

iguió un ejemplar del famoso "test de la discordia" a partir del cual el Gobier no dedujo que el nivel educacional de

Si Formosa queda en Chaco, ¿dónde

Aquí lo tiene. Saque usted sus propias

fue famoso por: a) sus patillas

b) su peinado tipo quincho c) su Ferrari Testa Rossa

Antes de morir en la batalla de San Lorenzo, el sargento Cabral dijo:
a) "Muero contento, hemos batido al

b) "Che Cuozzo, ¿qué me hiciste? Tengo el pelo todo batido

d) "Son gajes del oficio"

f) "Yo por Vicco pongo las manos en

Educación Cívica

Si para reformar una Constitución se ecesitan 2/3 de los diputados y senadoes : cuántos ministros de la Corte se neesitarán para que se cumpla un pacto?

Problema 4

los estudiantes deia mucho que desear

conclusiones del test y del Gobierno.

Problema 2

Si una clínica factura 25.000 pesos por mes de servicios a PAMI ¿Cuál de-be ser el retorno?

Si un ministro de Economía dice que puede vivir con el sueldo de un obrero, v otro ministro de Economía dice que

necesita 10.000 dólares por mes para vi-

uir 1) :Cuál debe ser el salario de un obrero? 2) ¿Cuántos salarios de un obre

ro se necesitan para que el ministro pue-da vivir en realidad? 3) De las respues-

tas obtenidas en 1) y 2), ¿deduciría us-

ted que alguno de los ministros ha men-

Si un funcionario mete la mano en la lata, un diputado mete la mano en la lata un cuñado mete la mano en la lata y un empresario mete la mano en la lata. Cuánta gente tendrá que "hacer un esfuercito" para que en la lata siga habiendo algo

Si un dólar vale un neso en la Argenina, ¿cuánto vale un peso en EE.UU.?

Lenguaie v literatura

La nalabra "constitución" lleva acen-

a) en la "o" de "cons" b) en la "o" de "ción" c) en la "o" de "reelección"

Problema 2

La frase "caminante no hay camino e hace camino al andar" pertenece a: a) Antonio Machad b) Atahualpa Machado c) Carlos Saúl Yupanqu d) Nicolás Avellaneda

e) Winston Churchill f) Atahualpa Yupangu

Problems 3 Hay un famoso poema de Atahualpa

Yupanqui que dice:
a) "Yo tengo tantos hermanos que no b) "Yo tengo tantos cuñados que no

c) "Yo tengo tantos he os voy a defraudar...

d) "Yo tengo tantos her cómo seguía

Problema 4 La palabra "Nesario", ¿va con "s", con "c" o con "z"?

Historia v geografia

Problema 1 La provincia de Formosa, ¿queda en

ueda entonces Chaco?

El caudillo riojano Facundo Quiroga

c) "¿Quién le habrá batido todo a la

e) "¡Por Dios, Bernardo, qué dispara-

Problems 1 El período presidencial dura a) 6 años

b) 4 años c) muchos años

d) hasta que se canse el que te dije

El cargo presidencial en la Argentina

h) hereditario y transmisible a los

c) Mío mío v mío

Varior

* Explique por qué si 1 más 1 es igual a 2, un período presidencial más otro período presidencial es igual a reclección, reforma constitucional, entrete iido, etc., etc.,

* ¿Qué le sugiere el título La Vaquita: una pequeña composición, una gran coima o una reunión de prestadores de PAMI2

* ¿Bosnia-Herzegovina alude a un conflicto bélico o a un dúo de rock?

* En las ecuaciones de una incóenita. ¿cuál es la incógnita; la equis o saber qué quiere decir "ecuaciones de una in-cógnita"?

* Cuando un hijo de Matilde Menéndez se porta mal en la escuela, al día siguiente tiene que ir: a) acompañado por sus padres; b) acompañado por sus abuelos; c) acompañado por sus presta-

* Respecto del verbo "viajar", ¿cuál de estas dos conjugaciones es correcta: Yo viajo, tú viajas, El viaja o Yo viajé, tú no viajarás, El viaja a España, a EE.UU. a Punta del Este. a Anillaco.

* De acuerdo con la biología ¿el hombre nace, crece, lo reeligen y mue-

* ¿La palabra mamá lleva acento en la "a", en la "eme" o en "no sabe no

Bien, ahora responda. Y después llega su tumo de evaluar. Más o menos de acá a un mes.







Por el Prof. Sócrates Mosqueto

o que define a un buen maestro no es sólo el Lsaber, sino la capacidad para concitar el respeto y la admiración de los educandos; ha de constituir para ellos una figura de identificación firme; ha de ser enérgico y deberá impartir él mismo la justicia ser energico y debera impartir el mismo la justicia en el aula; ha de preservar la tradición, y al mismo tiempo ser moderno y juvenil en cuestiones como la pareja: es obvio que estamos hablando del Malevo Ferreyra. Quizás el hombre se hubiera entregado antes si los medios de comunicación no hubieran deformado la realidad de que se lo buscaba para ofrecerle el Ministerio de Educación.

Pero ningún ministro, por capacitado que esté, puede por sí solo resolver los graves problemas que se plantean en nuestra educación, el principal de los cuales es la desactualización de los programas de enseñanza. En efecto, el impacto de los medios audiovisuales en la sociedad contemporánea hace innecesarias antiguas costumbres como la utilización del alfabeto. La lucha contra el alfabetismo viene desarrollándose desde hace años con resultados ponderables, pero todavía queda mucho por hacerse en este campo. Y se advierten

llamativas contradicciones en el discurso oficial: ¿qué ejemplo da el Presidente de la Nación cuando en su mensaje anual ante las Cámaras legislativas lee en público el texto que alguien le ha escrito, en vez de, por ejemplo, seguir las palabras que alguien le dicte desde un monitor de televisión situado frente a él? También la enseñanza de las matemáticas se halla lamentablemente desactualizada, y no hace suficiente hincapié en la necesidad fundamental de la Argentina contemporánea, que es saber sacar porcentajes. Chicos supuestamente brillantes, que participan en las olimpíadas de matemática, ¡no saben sacar un diez por ciento! ¡Un diego! Y los recientes sucesos en el PAMI demuestran que no basta con eso: hay que saber llegar por lo menos al 25 por ciento. Es que el mundo moderno, aun la política, se rige crecientemente por las ciencias exactas. Por ejemplo, la cuestión de si la doctora Matilde Svatetz de Menéndez irá en definitiva como tercer candidato justicialista a la Constituyente se resuelve fácilmente como ecuación:

Siendo L el lugar que Matilde ocupará en la lista; R la recaudación de las clínicas del PAMI expresada en porcentaje (25); A la cantidad estimada de allegados a la presidenta del PAMI que concurren a actos partidarios (5000); y S la cantidad de señoras y señoritas del PJ que aspiran a ese mismo lugar en la lista (250.000). Reemplazando,

 $L = \frac{250.000 = 2}{5000 \times 25}$

Es decir, que a la doctora Svatetz de Menéndez le corresponde el segundo lugar en la lista de convencionales. Si el porcentaje de recaudación hubiera sido del 50 por ciento le correspondería el primer lugar. Si, en cambio, la recaudación cesara por completo, a la doctora no le correspondería ningún lugar en la lista, ya que no se puede dividir por cero.

De todos modos no hay que perder las esperanzas en la nueva autoridad educativa, es decir, en el Malevo. "Fue la lucha tu vida y tu elemento", le cantarán nuestros niños en su día. Los anticuados guardapolvos blancos serán reemplazados por prácticos sombreros Panamá y camisas negras. Y el primer día de clases, como siempre, los escolares alegrarán las calles cual bandada de negras palomitas.



siguió un ejemplar del famoso "test de la discordia" a partir del cual el Gobier-no dedujo que el nivel educacional de los estudiantes deja mucho que desear Aquí lo tiene. Saque usted sus propias conclusiones del test y del Gobierno.

Matemáticas

Problema 1:

Si una clínica factura 25.000 pesos por mes de servicios a PAMI ¿Cuál debe ser el retorno?

Problema 2

Si un ministro de Economía dice que puede vivir con el sueldo de un obrero, y otro ministro de Economía dice que necesita 10.000 dólares por mes para vivir. 1) ¿Cuál debe ser el salario de un obrero? 2) ¿Cuántos salarios de un obrero se necesitan para que el ministro pue-da vivir en realidad? 3) De las respues-tas obtenidas en 1) y 2), ¿deduciría usted que alguno de los ministros ha men-tido?

Problema 3

Si para reformar una Constitución se necesitan 2/3 de los diputados y senado-res ¿cuántos ministros de la Corte se necesitarán para que se cumpla un pacto?

Problema 4

Si un funcionario mete la mano en la lata, un diputado mete la mano en la lata, un cuñado mete la mano en la lata, y un empresario mete la mano en la lata. ¿Cuánta gente tendrá que "hacer un es-fuercito" para que en la lata siga habien-do algo?

Problema 5

Si un dólar vale un peso en la Argen tina, ¿cuánto vale un peso en EE.UU.?

Lenguaje y literatura

La palabra "constitución" lleva acen-

a) en la "o" de "cons"

b) en la "o" de "ción" c) en la "o" de "reelección"

Problema 2

La frase "caminante no hay camino se hace camino al andar" pertenece a:

a) Antonio Machad

b) Atahualpa Machado c) Carlos Saúl Yupanqui d) Nicolás Avellaneda

Winston Churchill f) Atahualpa Yupanqui

Problema 3

Hay un famoso poema de Atahualpa upanqui que dice:

a) "Yo tengo tantos hermanos que no los puedo contar..

b) "Yo tengo tantos cuñados que no

los puedo contar... c) "Yo tengo tantos hermanos que no

los voy a defraudar..."
d) "Yo tengo tantos hermanos que... ¿cómo seguía?

Problema 4

La palabra "Nesario", ¿va con "s", con "c" o con "z"?

Historia v geografia

Problema 1

La provincia de Formosa, ¿queda en

Si Formosa queda en Chaco, ¿dónde queda entonces Chaco?

El caudillo riojano Facundo Quiroga

fue famoso por: a) sus patillas

b) su peinado tipo quincho c) su Ferrari Testa Rossa

Problema 4

Antes de morir en la batalla de San Lorenzo, el sargento Cabral dijo:
a) "Muero contento, hemos batido al

b) "Che Cuozzo, ¿qué me hiciste? ¡Tengo el pelo todo batido!" c) "¿Quién le habrá batido todo a la prensa?"

d) "Son gajes del oficio" e) "¡Por Dios, Bernardo, qué dispara-

f) "Yo por Vicco pongo las manos en

Educación Cívica

Problema 1

El período presidencial dura a) 6 años

b) 4 años

c) muchos años

d) hasta que se canse el que te dije

Problema 2

El cargo presidencial en la Argentina

a) electivo

b) hereditario y transmisible a los

c) Mío, mío y mío

Varios

* Explique por qué si 1 más 1 es igual a 2, un período presidencial más otro período presidencial es igual a reelección, reforma constitucional, entretejido, etc., etc...

* ¿Qué le sugiere el título La Vaquita: una pequeña composición, una gran coima o una reunión de prestadores de

¿Bosnia-Herzegovina alude a un conflicto bélico o a un dúo de rock?

* En las ecuaciones de una incógnita, ¿cuál es la incógnita; la equis o saber qué quiere decir "ecuaciones de una in-

* Cuando un hijo de Matilde Menéndez se porta mal en la escuela, al día siguiente tiene que ir. a) acompañado por sus padres; b) acompañado por sus abuelos; c) acompañado por sus presta-

* Respecto del verbo "viajar", ¿cuál de estas dos conjugaciones es correcta: Yo viajo, tú viajas, él viaja o Yo viajé, tú no viajarás, él viaja a España, a EE.UU, a Punta del Este, a Anillaco,

* De acuerdo con la biología ¿el hombre nace, crece, lo reeligen y mue

* ¿La palabra mamá lleva acento en la "a", en la "eme" o en "no sabe no

Bien, ahora responda. Y después lle-ga su turno de evaluar. Más o menos de acá a un mes.





Por TUOUI

Para Mario y la Turca Najmias

Para Mario y la Turca Najmias

I levantarse el telón se ve en el centro del escenario una MESA puesta

HOMBRE y una MUJER) sentadas junto a

ella, frente a frente. Hacia un costado y sella, frente a frente. Hacia un costado y sella de la frente de la frente. Hacia un costado y sella frente parado por un TABIQUE se ve el DORMI.

TORIO. Todos han terminado de comer.

TORIO. Todos han terminado de comer.

Incluida la MESA. La ESPOSA mira su

incluida la MESA. La Como el lostezo es contagioso, apenas termina de bostezo es contagioso, apenas termina de lostezo es contagioso, apenas termina de los estados es contagiosos de los estados es contagiosos de los estados es contagiosos de los estados e bostezar bosteza el MARIDO. Como el bostezo es contagioso, apenas termina de bostezar bosteza la ESPOSA. Como el bostezar posteza la ESPOSA.

bostezar bosteza la ESPÓSA. Como el bostezo es contagioso...
Continúan de esta guisa hasta que algunas personas del público se cansan y se
van. Entonces la esposa dice:
van. Entonces la esposa dice:
Lespos A: Querido... son las doce y
cuarto... ipor qué no vamos a la cama?
ESPOS A: Querido... lo por qué no?
MARIDO: (levantándose) i por qué qué?
ESPOSA: (sin entender) i por qué qué?
MARIDO: (sentándose nuevamente)
MARIDO: (sentándose nuevamente)
repitiendo) "Por qué no".

MARIDO: (sentándose nuevamente y repitiendo) "por qué no".
ESPOSA: (belicosa) (Cómo "por qué no"! Esa no es forma de contestat.
MARIDO: (didáctico) No dije "porque mario") Por super que no mario de super que no mario de

MAKIDO: (diadenco) No uje poique "", Dije "por-qué-no". ESPOSA: Ya te oi, no hace falta que lo ESPOSA: Ya te oi, no nace tanta que to recalques. Pensé que, como es tan tarde...

MARIDO: (extrañado) ¿Sí? ¿Qué hora

es?
ESPOSA: (mirando un RELOJ DE PARED que está detrás de ellos) Doce y cuarto, te dije doce y cuarto.
MARIDO: (corrigiéndola) No, lo que
dijiste fue "pensé que, como es tan tar-MAKIDO: (corrigienaoia) 30, 10 que dijiste fue "pensé que, como es tan tar-

ESPOSA: Lo dije antes.

ESPOSA: Lo dije antes.

MARIDO: ¿Ah. sí? Entonces querés de-MARIDO: ¿Ah, sí? Entonces querés de-cir que antes era tarde y ahora no. ESPOSA: No, no es eso lo que quiero desir, sino atra coso.

espusa: No, no es eso to que que o decir, sino otra cosa.

MARIDO: (desafiándola) A ver, a ver,

decilo.

ESPOSA: ¿Otra cosa?

ESPOSA: ¿Otra cosa?

MARIDO: Bueno, ya te diste el gusto.

Pero a todo esto... ¿qué hora es?

Pero a todo esto... ¿qué hora es?

Al RELOJ DIGITAL, sobre una MESA DE LIZIA Doce y cuarto. al REEUJ DIGITAL, soure una messa de LUZJ Doce y cuarto.
MARIDO: ¿Ya? ¿Por qué no vamos a la

ma? ESPOSA: Eso es lo que yo decías? ¿Cuán-MARIDO: ¿Lo que vos decías?

ESPOSA: Antes.
MARIDO: ¿Antes de qué?
ESPOSA: Antes de que fuera tan tarde.

ESPOSA: Boludo.

MARIDO: ¿"Boludo" el chiste o yo?
ESPOSA: (desentendiéndose) No sé, yo pras. MARIDO: ¿Yo sabré? ¿Yo sabré? ¿Me

estás jodiendo? ESPOSA: No, en serio supongo que vos

brås.
MARIDO: (siguiendo con lo mismo, pea que la esposa es ella) Porque si era un
histe, era un chiste idiota.
ESPOSA: (sin entender) ¿Un chiste.

ESPOSA: (sin entender) ¿Un chiste

Les Marido: Idiota
ESPOSA: ¿"Idiota" el chiste, o yo?
ESPOSA: Yo idiota.

ESPOSA: Yo idiota.

ESPOSA: Te amo por lo gracioso que sos.

MARIDO: Siempre pensé eso.

MARIDO: Siempre pensé eso.

MARIDO: Siempre pensé eso.

MARIDO: Siempre pensé eso.

MARIDO: ¿On que no consultás a un esposa: ¿Por que no consultás a un esposa: ¿Por que no consultás a un esposa: ¿No que des parece que es tarde?

¿No te parece que es tarde?

¿No te parece que es tarde?

¿No te parece que es tarde?

ARRIDO: (levantándose y doj DE SOL, que detrás de él hay un RELOJ DE SOL, que detrás de él hay un RELOJ DE SOL, al que consulta) Las doce y cuarto.

Al que consulta) Las doce y cuarto.

Al que consulta) Las doce y cuarto.

Mejor vámonos a la cama.

Mejor vámonos a la cama.

Marido: "Maridos y debe ser más de medianoche...

Ambos atraviesan el tabiano...

Ambos atraviesan el tabique utilizando una PUERTA dispuesta para ese menester e ingresan al DORMI-TORIO. Se acuestan. Apagan la luz de sus respectivos VELADORES y de sus respectivos velados de silencio hacen unos segundos de silencio.

de sus respectivos VELADORES y hacen unos segundos de silencio, hacen unos segundos de silencio. Luego la ESPOSA dice:
ESPOSA: ¿Sabés una cosa?
ESPOSA: ¿Sabés una cosa?
cinco. ¿Vos a cuál te refers?
cinco. ¿Vos a cuál te refers.
ESPOSA: Estaba pensando que ESPOSA: Estaba pensando que suna suerté el habernos casado, es una suerté el habernos casado, porque nunca nos falta tema de conversación. rque nunca nos rana cema de niversación.
MARIDO: Es cierto. Otras

MAKIDU: Es cierto. Otras parejas no saben de qué ha-blar, y se aburren. En cambio nosotros siempre nos entrete-

nemos. ESPOSA: Sí, ¿verdad?

El MARIDO mira hacia El MARIDO mira hacia adentro de sí mismo, Es evidente que se ha DOR-MIDO porque RONCA como un TRONCO.

CHIVITOS

En cursos integrales de teatro, educación de la voz, expresión corporal, interpretación, clown, psicología del actor. Y por si esto fuera poco: historia del teatro, composición de personajes y mucho más. Todo a menos del precio de uno: el curso es gratis. Inscripción e informes en Fundación Teatro Bululú, Rivadavia 1350. De lunes a viernes de 17 a 21. Información como por un tubo: 381-1656

Hoy y los sábados 19 y 26 de marzo: Adrián Korol en Argentina. Sí. Adrián (ex Vergara, es Korol) se presenta en Liberarte. Corrientes 1555, a la una de la madrugada. Con todo su re-pertorio, re-visado, re-novado. Recuerden: a la una, a la do, a la

Luego de años al margen, llega Guarnerio al Marginalia. Sí: en la librería homónima, sita en Pasaje Rivarola 147 (altura Bartolomé Mitre al 1300, altura a nivel del mar) se ofrecerá el próximo viernes 18, a las 21 una presentación de Haciéndose la del Monólogo con entrada libre y en carácter de oferta especial por fin de pretemporada. Inspirado por el sistema de retornos del PAMI, Guarnerio vuelve.

ACHER VUELVE

Sí señores, vuelve, y vuelve a Merlyn (Cuba esq. Olázabal, Capital) el espectáculo HU-MOR, CON ACHER (con Er-MOR, CON ACHER (con Ernesto Acher). Basado en textos de Rudy y el propio Acher, este unipersonal podrá verse los viernes y sábados a las 22, desde el próximo viernes 18. Reservas al 786-3349.



MI mamá me mima, mi mamá me ama, mi mamá me anota en inglés, computación, natación, administración y frustración. MI maestra me enseña, me enseña que gana muy poco. MI papá fuma en pipa y me contamina la ecología. Los libros de lectura ya no son lo

que eran, ahora están reciclados.

La educación tampoco es lo que era, de los salarios docentes mejor hablar.

Nosotros volvemos a pasar lista el próximo sábado, lector.

RUDY



MARIDO: ¿Tan tarde? ¿Por qué? ¿Qué

hora es?
ESPOSA: (tomando el teléfono que está
ESPOSA: (tomando el teléfono que está
en una MESA RATONA junto a ella y disen una MESA RATONA junto a ella y discando; luego de una pausa) Las doce y
cando; luego de una pausa) arto. MARIDO: Tenés razón, ya es bastante

tan tarde.
ESPOSA: ¿Por qué no vamos a la cama?
ESPOSA: ¿Por qué no vamos a la cama?
MARIDO: Claro. Me lo hubieses dicho
antes, mirá la hora que es...
ESPOSA: ¡Pero cómo! ¿Vos qué hora
ESPOSA: ¡Pero cómo!

nes? MARIDO: (mirando su propio RELOJ

MARIDO: (mirando su propio RELOJ

DE PULSERA) Doce y cuarto.
ESPOSA: Escuchame... i vos me estás
tomando para el churrete?
tomando para el churrete? mando para el enurrete? MARIDO: No, te juro que son las doce

cuarto.
ESPOSA: (siguiendo con lo mismo, que ESPUSA: (siguiendo con lo mismo, que para algo es la esposa) Porque si es un chiste, es un chiste boludo. MARIDO: (sin entender) ¿Un chiste une?

qué?

HUMOR∃P